

SISTEMA DA GARANTIA DA QUALIDADE - EQAVET -

Escola Profissional da Nazaré



GARANTIA DA  QUALIDADE
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Sistema de Garantia da Qualidade EQAVET

EQAVET (*European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training*) ou Quadro de Referência Europeu de Garantia de Qualidade para a Educação e Formação Profissional, é um instrumento de referência europeu criado para ajudar as autoridades dos Estados-Membros a **promoverem e monitorizarem o aperfeiçoamento** dos seus sistemas de ensino e formação profissionais (EFP).

Qual o **objetivo**?

Melhorar a Educação e Formação Profissional (EFP) no espaço europeu.

Como?

Utilizando ferramentas comuns para a gestão da qualidade assentes numa forte articulação entre os diferentes *stakeholders* e no desenvolvimento, monitorização, avaliação e melhoria contínua da eficiência da oferta.

Ciclo de Garantia da Qualidade

O planeamento reflete uma **visão estratégica partilhada pelos *stakeholders*** e inclui as **metas/objetivos**, as **ações** a desenvolver e os **indicadores** adequados.

FASE 1 – Planeamento

Os **planos de ação**, concebidos em **consulta com os *stakeholders***, decorrem das **metas/objetivos** visados e são apoiados por **parcerias** diversas.

FASE 2 – Implementação



FASE 4 – Revisão

Os **resultados** da avaliação são **utilizados** para se elaborarem **planos de ação adequados** à revisão das práticas existentes.

FASE 3 – Avaliação

A avaliação de resultados e processos permite **identificar as melhorias** necessárias.

Ciclo de Garantia da Qualidade na EPNazaré

FASE 1 – Planeamento - Atividades

- Definição de objetivos estratégicos e metas;
- Elaboração de inquéritos;

Intervenientes

- Conselho Pedagógico e Conselho Consultivo
- Gab. Avaliação Interna e Qualidade

Calendarização

Maio e Junho
2019

FASE 2 – Implementação - Atividades

- Aplicação de inquéritos aos *stakeholders*;
- Tratamento de dados;

Intervenientes

- Gab. Avaliação Interna e Qualidade
- Alunos; Diplomados; Empresas; Enc. Educação; Docentes e Funcionários

Julho a
Dezembro
2019

FASE 3 – Avaliação - Atividades

- Análise e apresentação de dados;

Intervenientes

- Gab. Avaliação Interna e Qualidade

Janeiro e
Fevereiro
2020

FASE 4 – Revisão - Atividades

- Elaboração de um plano de melhoria e de um plano de ação.

Intervenientes

- Conselho Pedagógico e Conselho Consultivo
- Gab. Avaliação Interna e Qualidade

Março e
Abril 2020

Intervenientes no Sistema de Garantia da Qualidade

Stakeholders internos

- Direção da Escola
- Pessoal Docente
- Alunos

Stakeholders externos

- Encarregados de Educação
 - Empresas
 - Entidades Parceiras
-



Como é definida a Qualidade de uma Escola, segundo o EQAVET?

Através dos seguintes indicadores EQAVET:

- **Indicador 4a Conclusão dos cursos**

(percentagem de alunos que completam os cursos e obtêm uma qualificação)

- **Indicador 5a Colocação dos diplomados**

(percentagem de alunos que completam o curso e que estão no mercado de trabalho, a prosseguir estudos ou outros destinos, no período de 12-36 meses após a conclusão do curso)

- **Indicador 6a Ocupação dos diplomados**

(percentagem de alunos a exercer profissões relacionadas com a área de formação do curso e/ou outras profissões não relacionadas com a sua área de estudos)

- **Indicador 6b3 Satisfação dos empregadores com as competências dos diplomados empregados**

(percentagem de empregadores que estão satisfeitos com o desempenho dos alunos diplomados que integraram nos quadros da empresa)

Objetivos e Metas da EPNazaré



Indicador 4a Conclusão dos cursos: $\geq 80\%$



Indicador 5a Colocação dos diplomados: $\geq 70\%$



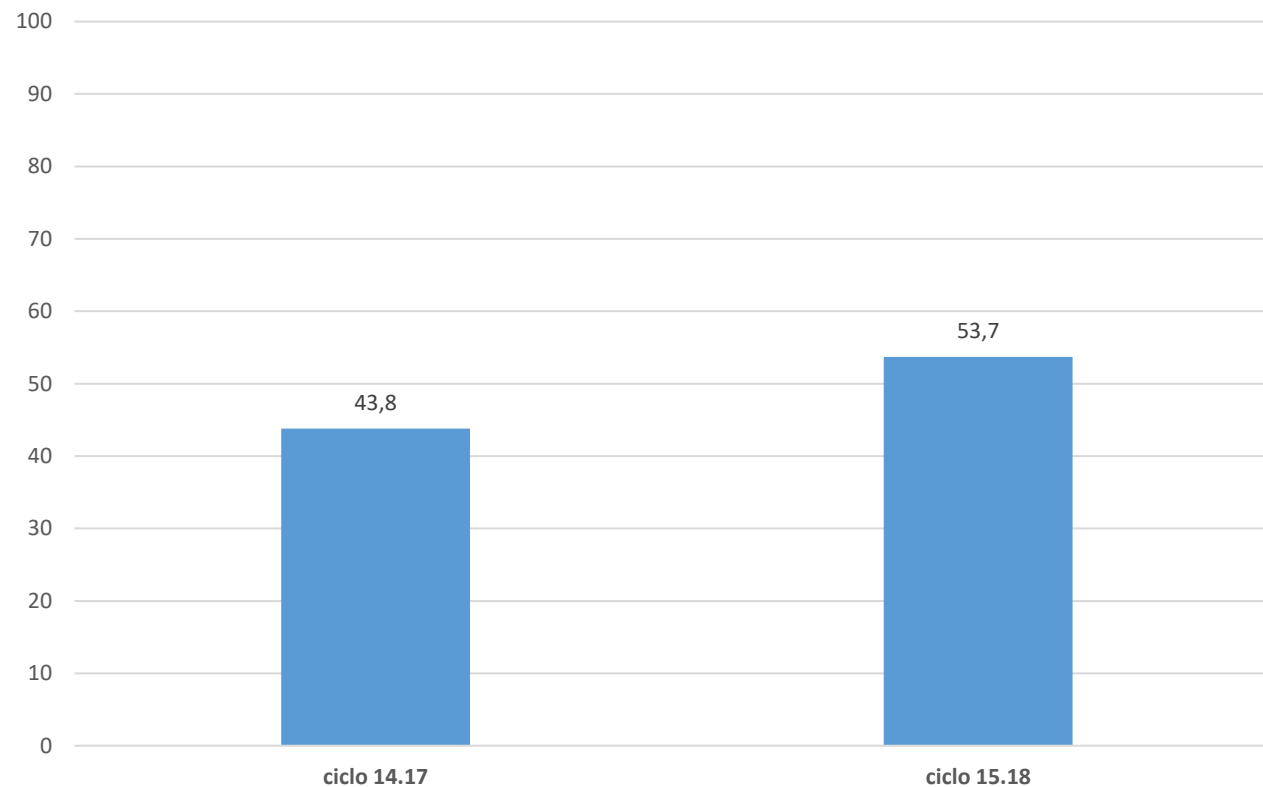
Indicador 6a Ocupação dos diplomados $\geq 70\%$



Indicador 6b3 Satisfação dos Empregadores: nível de desempenho “BOM”

Dados EPNazaré

Taxa de conclusão dos cursos
(indicador 4 a)



Meta:

Indicador 4a Conclusão dos cursos: $\geq 80\%$



Não atingida

Áreas de Melhoria

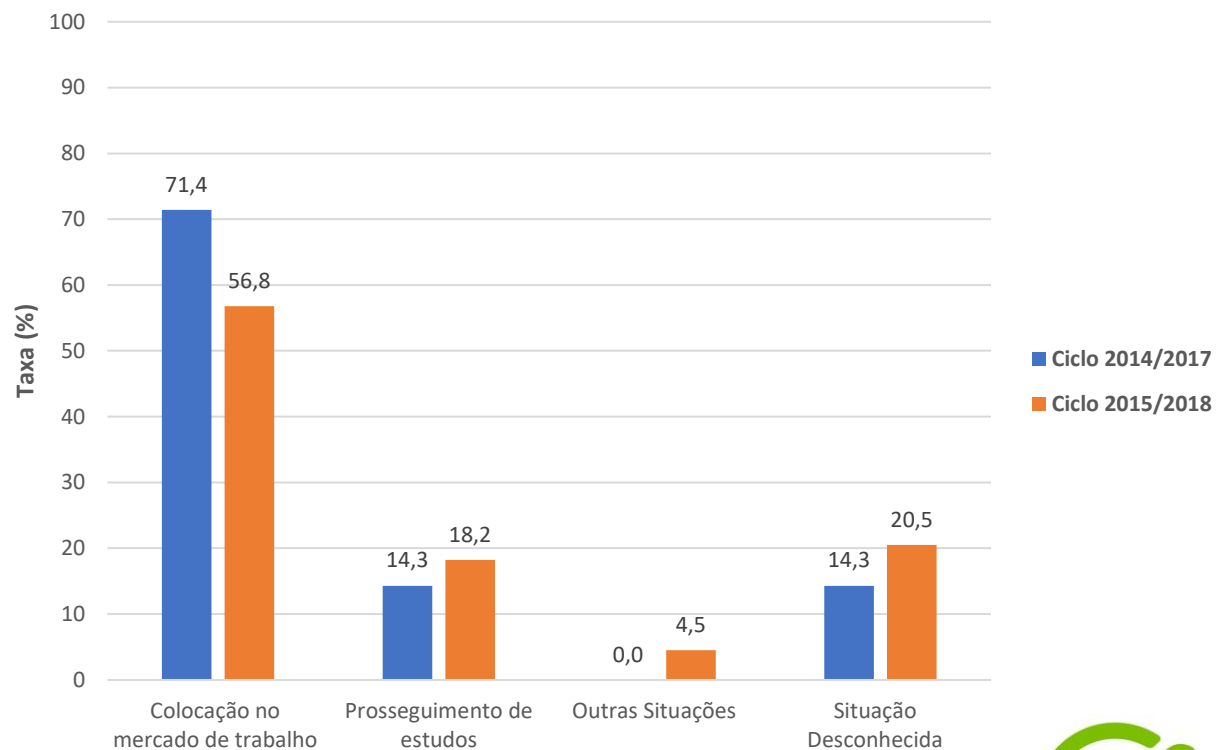
Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar
AM1	Indicador EQAVET 4 a) Conclusão dos Cursos	O1	Diminuir a taxa de desistência para valores inferiores a 10%
		O2	Diminuir a taxa de não aprovação para valores inferiores a 10%
		O3	Diminuir o número de módulos em atraso por aluno

Ações a Desenvolver

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a desenvolver
AM1	A1	melhorar a orientação vocacional no processo de seleção e inscrição
	A2	desenvolver estratégias de diversificação pedagógica em todas as disciplinas, com cariz essencialmente prático
	A3	adaptar as formas de avaliação ao perfil do aluno / turma
	A4	flexibilizar as épocas e formas de recuperação de módulos
	A5	melhorar o cumprimento dos planos individuais de recuperação dos alunos com cinco ou mais módulos em atraso
	A6	aumentar a frequência dos alunos com mais dificuldades ou com módulos em atraso no tempo de Apoio ao Estudo
	A7	fomentar a participação dos alunos em programas de mobilidade de estudantes para estágios internacionais, de forma para o sucesso académico
	A8	premiar os alunos que se destaquem pelo mérito escolar
	A9	valorizar o ensino profissional junto da comunidade
	A10	intensificar a relação escola/família

Dados EPNazaré

Taxa de Colocação após Conclusão dos Cursos (Indicador EQAVET 5a)

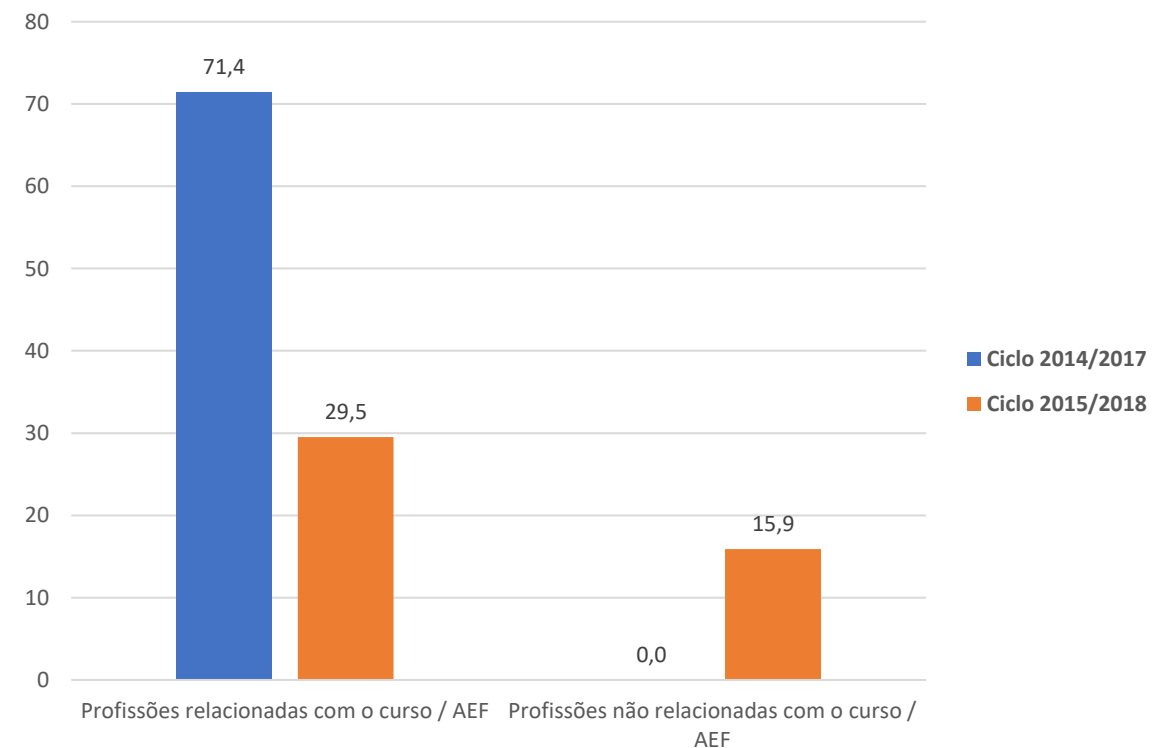


✓ **Meta:**
Indicador 5a Colocação dos diplomados: $\geq 70\%$



Parcialmente Atingida

Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/AEF (Indicador EQAVET 6a)



📊 **Meta:**
Indicador 6a Ocupação dos diplomados $\geq 70\%$

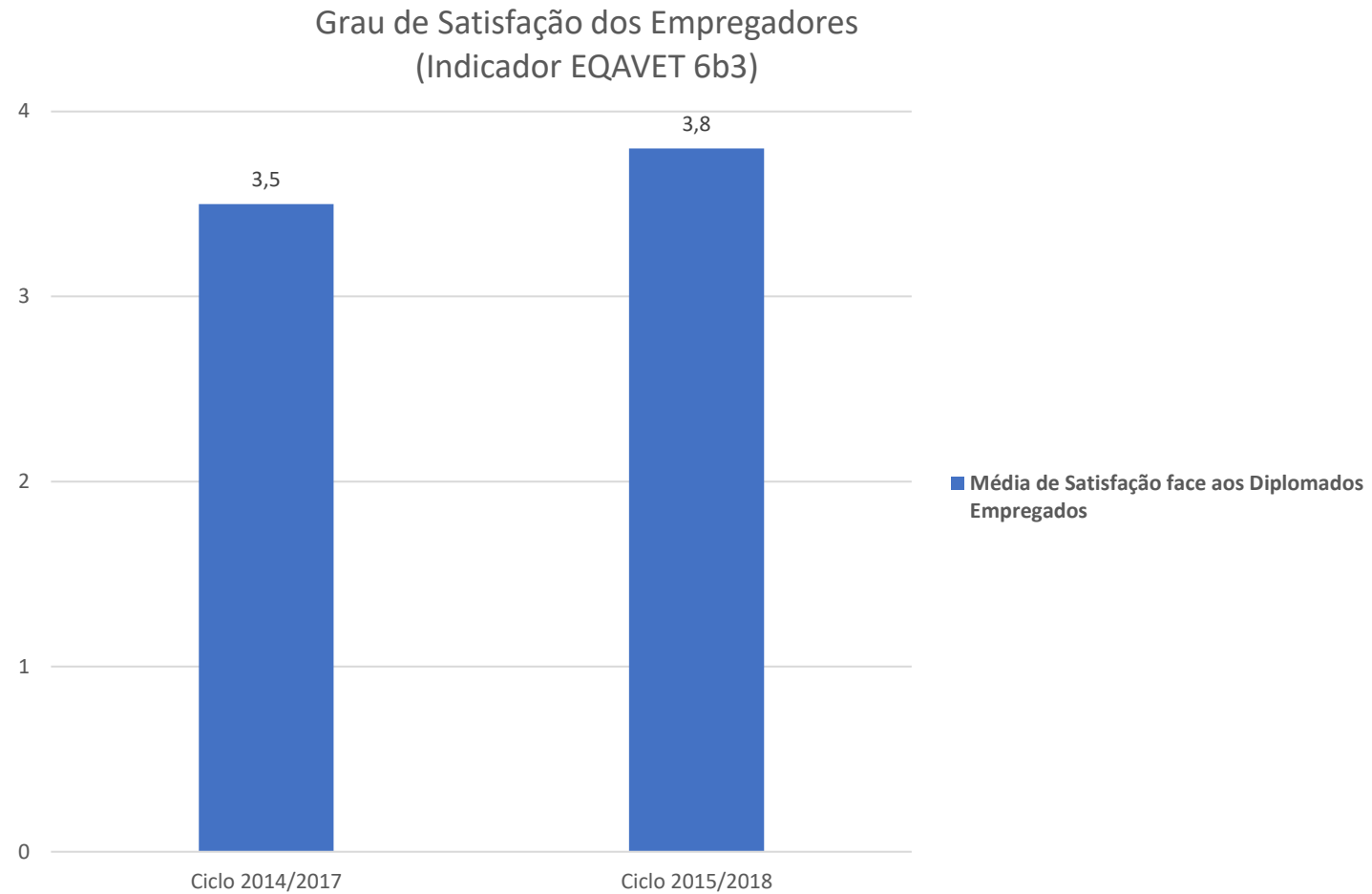
Áreas de Melhoria

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar
AM2	Indicador EQAVET 5a) Colocação após Conclusão dos Cursos	O4	Manter a taxa conjunta de empregabilidade e prosseguimento de estudos em valores acima dos 70%
AM3	Indicador EQAVET 6a) Diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/AEF	O5	Aumentar a taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com a AEF para valores superiores a 50%

Ações a Desenvolver

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a desenvolver
AM2	A11	promover sessões de esclarecimento sobre medidas de incentivo e apoio à contratação existentes no IEFP
	A12	promover sessões de esclarecimento sobre o acesso ao ensino superior e a oferta formativa existente nas áreas de formação da EPNazaré
	A13	promover sessões de “Procura Ativa de Emprego” e de Empreendedorismo
	A14	incentivar e apoiar a inscrição no centro de emprego
AM3	A15	divulgar ofertas de emprego nas áreas de formação da EPNazaré junto dos alunos diplomados
	A16	aumentar o número de protocolos de colaboração com empresas ligadas às áreas de formação da EPNazaré
	A17	divulgar junto das Associações Empresariais locais e regionais a lista de alunos diplomados por curso no final de cada ano letivo

Dados EPNazaré



Meta:
Indicador 6b3 Satisfação dos Empregadores: nível
de desempenho "BOM"



Atingida

Áreas de Melhoria

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar
AM4	Indicador EQAVET 6b3) Grau de Satisfação dos Empregadores	O6	Manter a classificação de “Bom” (3,5 ou mais) ao nível da satisfação dos empregadores

Ações a Desenvolver

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a desenvolver
AM4	A18	aproximar a prática letiva às tarefas a desenvolver no posto de trabalho, através de simulações e participações em atividades/eventos nas empresas/entidades
	A19	conceber um plano anual de atividades diversificado e enriquecedor em termos de aprendizagem prática
	A20	desenvolver a prática letiva através da metodologia de projeto, em que a avaliação incida na implementação prática de projetos