

PONDERAÇÕES, CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO GERAIS
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES / ATITUDES E VALORES

PERFIL DO ALUNO Áreas de Competência	DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO / VALORES	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*	PONDERAÇÃO
A - Linguagens e Textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e Resolução de problemas D - Pensamento crítico e Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, E, G, I, J) Indagador / Investigador (A, C, D, E, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, E, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, E, G, H) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Questionador (A, B, D, F, G, I)	<p>Exprime-se de forma clara e concisa e utiliza linguagem adequada tanto na oralidade como na escrita.</p> <p>Apresenta a informação de forma estruturada e coerente, tanto na oralidade como na escrita.</p> <p>Seleciona, analisa e interpreta informação em suportes variados (textos, tabelas, gráficos, esquemas,...).</p> <p>Compreende, relaciona e aplica conceitos, leis e teorias em contextos diversificados.</p> <p>Resolve problemas de forma adequada.</p> <p>Argumenta, mobilizando conceitos, teorias e/ou modelos (físicos).</p> <p>Responde adequadamente às questões colocadas.</p> <p>Coloca dúvidas ou questões pertinentes.</p> <p>Manifesta capacidade de observação.</p> <p>Faz previsões com base em informações e/ou resultados.</p> <p>Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões, conceitos, pensamentos, e sentimentos, quer oral quer escrito, quer através de outras codificações.</p> <p>Manifesta autonomia e sentido crítico.</p> <p>Analisa criticamente resultados e conclusões.</p> <p>Domina capacidades nucleares de compreensão e expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.</p> <p>Domina instrumentos diversificados para pesquisar e mobilizar informação.</p> <p>Colabora em diferentes contextos comunicativos, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).</p> <p>Planifica e conduz pesquisas.</p> <p>Realiza atividades motoras, locomotoras e manipulativas, integradas nas diferentes circunstâncias vivenciadas, na relação com o seu próprio corpo e com o espaço.</p>	<p align="center">Testes</p> <p>Trabalhos Individuais</p> <p>Trabalhos em Grupo</p> <p>Trabalhos Práticos</p> <p>Apresentações Oraís</p> <p>Projetos Interdisciplinares</p> <p>Fichas de Trabalho</p> <p><i>*a definir pelo docente / formador em cada módulo/UFCD</i></p>	60%
	ATTITUDES E VALORES	Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si / do outro (B, E, F, G) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	<p>Cumprir as tarefas para as quais é solicitado nos prazos estipulados e respeita professores e colegas, intervindo adequadamente nas atividades, agindo com responsabilidade pelas próprias ações, ponderando-as em função do bem comum.</p> <p>É rigoroso e empenhado no processo de aprendizagem, manifestando resiliência e persistência, procurando novas soluções e aplicações, desenvolvendo o pensamento crítico e criativo.</p> <p>Demonstra respeito pela diversidade humana e negocia a solução de conflitos em prol da solidariedade e sustentabilidade ecológica.</p> <p>Manifesta autonomia pessoal.</p>	<p>Grelhas de Observação Direta</p>	40%